

מחווון 93 להשתתפות אזרחית של צעירים

רקע

השתתפות אזרחית הינה מרכיב חיוני ביציבותה של חברה דמוקרטית. באמצעות ההשתתפות לוקחים אזרחי המדינה חלק פעיל בתהליך קבלת החלטות, תוך שהם מגלים מעורבות, משמיעים את קולם ופועלים כדי להעלות לסדר היום הציבורי סוגיות המעסיקות אותם. בכך הם פועלים לקדם עתיד טוב יותר עבורם ועבור הקהילה אליה הם משתייכים. השתתפות אזרחית אינה תופעה של יחידים והיא אינה שמורה למנהיגים. נהפוך הוא, זוהי תופעה רחבה שיכולה וצריכה להיות רלוונטית לכל אזרח ולכל צעיר בחברה. קרן גנדיר פועלת ותומכת בפעילותם של ארגונים אשר מקדמים השתתפות אזרחית של צעירים בישראל, זאת מתוך שאיפה להגביר את השפעת הצעירים ואת יכולתם לקדם נושאים הנוגעים לחברה ככלל ולצעירים בחברה בפרט. עוצמתה של ההשתתפות האזרחית טמונה בכך שהיא מאפשרת לייצר השפעה זו במגוון רחב של דרכי פעולה, תחומי פעולה ובמנעד רחב של עצימות.

השתתפות אזרחית הינה אף מרכיב חיוני בהתפתחותו של הפרט. אנו מאמינים כי מימוש הפוטנציאל של כל צעיר וצעיר כרוך בהתפתחות בציר האישי של רכישת השכלה, פיתוח קריירה, חוסן פיננסי ומשפחה, לצד ההתפתחות בציר החברתי הכולל את מעורבותו ותרומתו של הפרט עבור קהילה ומטרות החורגות מן העצמי.

במסגרת עיסוקנו בנושא של השתתפות האזרחית של צעירים פגשנו מציאות בה קיימים פערים בהבנה ובפרשנות של המושג ובקושי לתרגם אותו לכדי פעילויות קונקרטיות. אנו סבורים כי יצירה של המשגה עשירה ומשותפת עשויה לסייע ביצירת תיאום בין הארגונים העוסקים בנושא לצד קידום עשייה מכוונת תוצאות. ולפיכך החלטנו, בשיתוף עם גורמים רבים בשדה לרבות ארגוני צעירים, אנשי אקדמיה ועוד ובהנחייתה של ד"ר ליאת בסיס, לפתח מחווון להשתתפות אזרחית של צעירים. המחווון מגדיר 9 אופני השתתפות ומדגים 3 מעגלי השפעה בכל אופן. את הפעילויות בכל מעגל השפעה ניתן למקם כל פני רצף הנע מעצימות נמוכה לעצימות גבוהה, כפי שיודגם בהמשך.

חשוב להדגיש כי מסמך זה מהווה תוצר ביניים של תהליך פיתוח ואנו סבורים כי בדיאלוג המתמשך עם הארגונים והצעירים הוא עתיד להשתנות, להשתפר ולהתבהר ככל שיעבור הזמן.

מטרות

מטרת על

פיתוח וביסוס תשתית עבור ארגוני צעירים להגדרת התוצאות הרצויות בקרב משתתפיהם והגדרת אופני השפעתם על החברה בישראל.

מטרות

1. לייצר שפה משותפת המגדירה את תפיסת העולם המונחת בבסיס העבודה עם צעירים
2. לייצר המשגה רחבה ומפורטת של מערך דפוסי ההשתתפות האזרחית של צעירים בישראל
3. לייצר תשתית למדידה והערכה של קבוצות והתערבויות שנועדו לקדם השתתפות אזרחית של צעירים



הבסיס הערכי

המהלך הכולל שנועד לקדם השתתפות אזרחית של צעירים בכלל והמהלך הממוקד לפיתוח מחוון להשתתפות אזרחית צומחים מתוך תפיסת עולם המושתתת על הערכים הבאים:

1. **כבוד האדם** - ההכרה בערך האדם באשר הוא אדם, בקדושת חייו ובהיותו בן-חורין
2. **שוויון הזדמנויות** - זכאותו של כל אדם להזדמנות שווה למימוש עצמי וכלכלי, ללא תלות ברקע האישי שלו
3. **סולידריות ושייכות** - מארג של יחסים הקושר את האדם לקבוצת אנשים רחבה בה מתקיימים רגשות והתנהגויות של אמפטיה וערבות הדדית
4. **דמוקרטיה** - שמירה על שיטת ממשל בה האזרחים יכולים להשפיע על אופי השלטון באמצעות בחירת נציגים למוסדותיו השונים
5. **אומץ ואחריות לחולל שינוי** - אחריות, זכותו וחובתו האישית של הפרט להוביל או להיות חלק ממאמצים לשיפור ולקידום נושאים הנוגעים לחברה בה הוא חי

המחווה

כדי לייצר את המחווה עשינו שימוש בשלושה מקורות:

1. **סקירת ספרות** – קריאת מחקרים מהעולם ומישראל בנושא
2. **קבוצת מיקוד** – שכללה נציגים מכ-15 ארגונים שמקדמים השתתפות אזרחית, אשר התייחסו לטיוטה ראשונית של המחווה וסייעו לעצב את אופני ההשפעה וכן הדגמו כל אחת מהרמות בכל אופן השתתפות. קבוצה זו היתה מקור משמעותי ביותר ליצירת המחווה להלן. שמות הארגונים השותפים נמצאים בנספח 1.
3. **ניתוח מדדים** – ניתוח מדדי תוצאה של 10 ארגונים שעובדים שפועלים לקדם השתתפות אזרחית של צעירים

המחווה אינו כולל את כל ההתנהגויות האפשרויות אלא מדגים את הרצוי בכל מעגל. אנו רוצים לראות בו מסמך "נושם" ומתפתח כאשר הארגונים השונים מחמנים להוסיף מרכיבי עמדות והתנהגות. באופן זה נרחיב ונעשיר את ההמשגה המשותפת באופן מתמיד.

אופני ההשתתפות:

המחווה כוללת 9 אופני השתתפות, כלומר ערוצים שונים דרכם יכול הצעיר להשתתף ולבטא את עמדותיו האזרחיות. אופני ההשתתפות אינם תלויי תוכן ויכולים להיות מופעלים ביחס לנושאי ליבה שונים כגון: השכלה, איכות סביבה, עוני, יחסי יהודים – ערבים, חינוך למדעים ועוד.

1. השתתפות חקיקתית
2. השתתפות פוליטית
3. השתתפות התנדבותית - זימית
4. השתתפות קהילתית
5. השתתפות צרכנית
6. השתתפות תקשורתית



7. השתתפות תרבותית
8. השתתפות חומרית
9. השתתפות פרופסיונאלית

מעגלי השפעה:

1. **היכרות ועמדות** – בעל ידע ועמדות מגובשות ביחס לנושאים ומנגנונים
2. **השפעה במעגל הקרוב** – נוקט פעולות ליצירת שינוי או לקידום החברה האזרחית אשר השפעתן נוגעת לעצמו או לסביבתו הקרובה (למשל משפחה, דיירי הבניין, קהילה מקומית וכדומה)
3. **השפעה במעגל רחב** – נוקט פעולות ליצירת שינוי או לקידום החברה האזרחית אשר שואפות לייצר השפעה במעגלים רחבים (למשל קהילה אתנית, החברה בישראל)

עצימות

בכל אחד ממעגלי ההשפעה מופיעות הדוגמאות על פי סדר עצימות עולה. כך שהדוגמא הראשונה מבטאת את העצימות הנמוכה ביותר ומשם יש עלייה הדרגתית ברמת העצימות. חשוב להגיש כי סדר הופעת הדוגמאות אינו מבטא יחסים מדויקים אלא רצף כללי. רמת העצימות מבטאת את התשומה, רמת ההשקעה הנדרשת לקיום הפעילות, אם בזמן, בכסף או בכל משאב אחר.



פירוט 9 אופנים X 3 מעגלים:

כל אחד מתשעת אופני ההשתתפות מוגדר בקצרה ומודגמים עבורו התנהגויות בכל מעגל השפעה. בכל מעגל השפעה מסודרות ההתנהגויות על פני רצף של עצימות.

אופן 1: השתתפות חקיקתית

תודעה והתנהגות ביחס לחוק, מרמת היכרות עם החוק, הזכויות והחובות דרך מימוש החוק עבור עצמי ואחרים, השפעה על חקיקה והחלה של חוקים במציאות.

השפעה במעגל רחב	השפעה במעגל הקרוב	היכרות ועמדות	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ חותם על עצומות ▪ לשינוי או מימוש חוקים ▪ דורש שקיפות ומגיש בקשות במסגרת חופש המידע ▪ מעורב בתהליכי שיתוף ציבור ▪ מדווח על שחיתויות ▪ כותב נייר עמדה ▪ מעודד מיצוי זכויות ▪ מקדם חקיקה ▪ פועל לניטור החלטות ועדות הכנסת ▪ יחם עצומות לשינוי או מימוש חוקים ▪ מגיש עתירות לבג"צ או למשרדי הממשלה ▪ במקרי אי יישום חקיקה 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ שומר על החוק ▪ ממלא חובות אזרחיות – מתגייס לצבא, משלם מיסים וכדומה ▪ נמנע מהשלכת פסולת במקומות ציבוריים, בטבע ▪ ממצה את זכויותיו ▪ מדווח על מפגעים ▪ נוכח בתהליכי שיתוף ציבור ▪ נוקט פעולה במצבים של הפרת חוק על ידי האחר 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ מכיר את החוק – חובות זכויות ▪ בעל עמדות המצדדות בשמירה על החוק ▪ בעל עמדות המצדדות במילוי חובות אזרחיות (צבא, שירות אזרחי, מיסים וכדומה) ▪ חש בעל יכולת להשפיע דרך פעילויות הקשורות לחוקים 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">עצימות נמוכה</div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">עצימות גבוהה</div>



אופן 2: השתתפות פוליטית

התמצאות, בחירה או פעילות על ידי הצגת מועמדות לגופים בהם מתקיים תהליך בחירה ו/או דרישה מנבחר ציבור לעמוד בהתחייבויותיהם

השפעה במעגל רחב	השפעה במעגל הקרוב	היכרות ועמדות	עצימות נמוכה
<ul style="list-style-type: none"> ▪ מביע עמדה בסוגיות פוליטיות על ידי השתתפות בהפגנות וחתימה על עצומות ▪ לוקח חלק בקמפיין בחירות ▪ מריץ מועמד פוליטי חבר במפלגה ▪ פונה ומנהל דיאלוג מול נבחר הציבור ברמה הארצית או המקומית ▪ פעיל בוועדה ברשות המקומית או בכנסת לוביסט ▪ מציג מועמדות לתפקיד נבחר ציבור ברמת השלטון המקומי או הרמה הארצית ▪ מקים פלטפורמה פוליטית 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ מקיים דיונים עם בני משפחתו וחברים בסוגיות פוליטיות ▪ מצביע בבחירות ▪ משתף חברים ובני משפחה בפוסטים הקשורים לנבחר הציבור ▪ מגיב ומעלה לרשת תכנים הקשורים לנבחר הציבור ▪ משתתף פעיל בשיח פוליטי ברשתות חברתיות ▪ מציג מועמדות לגוף נבחר ברמת בית הספר, השכונה, ועד הבית 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ מכיר את מבנה הממשל המרכזי והמקומי ▪ מכיר דרכי פעולה פוליטיות ▪ מעודכן בסוגיות פוליטיות דרך חדשות בטלוויזיה, עיתונים, אינטרנט, פוסטים פוליטיים ברשת ▪ בעל עמדה פוליטיות מגובשת בסוגיות שונות ▪ חש בעל יכולת להשפעה פוליטית 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">עצימות נמוכה</div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">עצימות גבוהה</div>



אופן 3: השתתפות התנדבותית-יזמית

היכרות עם סוגיות חברתיות, התנדבות והשקעה בקידום נושאים חברתיים.

השפעה במעגל רחב	השפעה במעגל הקרוב	היכרות ועמדות	עצימות נמוכה
<ul style="list-style-type: none"> ▪ מביע עמדה בסוגיות חברתיות על ידי השתתפות בהפגנות וחתימה על עצומות מקימ קבוצות ומרחבי שיח וירטואליים וממשיים בהיבטים חברתיים ▪ יחם עצומות ומוביל הפגנות סביב סוגיות חברתיות ▪ מקים או מוביל פלטפורמות להתנדבות חברתית ▪ מקים או מנהל עסק חברתי ▪ מקים ו/או מוביל מיזמים, תכניות וארגונים לשינוי חברתי 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ מקיים דיונים עם בני משפחתו וחברים בסוגיות חברתיות ▪ משתף חברים ובני משפחה בפוסטים בנושאים חברתיים מגיב ומעלה לרשת תכנים בנושאים חברתיים ▪ משתף פעיל בשיח חברתי ברשתות חברתיות ▪ משתף בתכניות שמטרתן לאפשר השפעה חברתית (תנועות נוער, שנת שירות, מכינות, תכניות מנהיגות) ▪ פועל בהתנדבות בהקשרים חברתיים במסגרת ארגונים, התארגנויות או באופן עצמאי 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ מכיר סוגיות חברתיות, אוכלוסיות מגוונות וצרכיהן ▪ מכיר אופני השפעה חברתיים וארגונים חברתיים/ אזרחיים מתעדכן בסוגיות חברתיות דרך חדשות בטלוויזיה, עיתונים, אינטרנט, פוסטים חברתיים ברשת ▪ בעל עמדה חברתית מגובשת בסוגיות שונות ▪ חש בעל יכולת להשפעה חברתית 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">עצימות נמוכה</div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">עצימות גבוהה</div>



אופן 4: השתתפות קהילתית

השפעה באמצעות השתייכות לקהילה ולקיימת חלק בחיים קהילתיים (קהילה חיים, קהילת נושא, קהילה אתנית וכדומה)

השפעה במעגל רחב	השפעה במעגל הקרוב	היכרות ועמדות	עצימות נמוכה
<ul style="list-style-type: none"> ▪ חוקר, ממשיג ומפיץ ידע בנושא קהילות וקהילתיות ▪ מפיץ ומנגיש ידע אודות קהילות באמצעות בלוג, מאמרים וכדומה ▪ מלווה קהילות ומסייע להן מקצועית ▪ מעודד ותומך בהקמתן של קהילות בחברה בישראל ▪ חבר או פועל להקמת גופיים ארציים התומכים בקהילות ▪ פועל להקמתן וחזוקן של תשתיות ברמה הלאומית והמקומית אשר נועדו לתמוך בקהילות וקהילתיות ▪ מייסד ומפעיל פלטפורמות לדיאלוג בין קהילות 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ משתתף באירועי הקהילה בה הוא חי ▪ לוקח חלק במנהגי סולידריות של קהילתו (עזרה ליולדת, שבעה) ▪ חבר פעיל בקהילתו (חבר בצוותי עבודה, בקבוצות עניין וכדומה) ▪ חותם על עצומות, משתתף בהפגנות לקידום נושאים הקשורים לקהילה ▪ מעלה ומפרסם תכנים בפלטפורמות התקשורת של קהילתו ▪ בחר במקום המגורים ובקהילת החיים מתוך כוונה ערכית ▪ יחם מנהגים של סולידריות, פרויקטים ואירועים בקהילתו ▪ חבר במוסדות ההובלה של הקהילה ▪ מייסד מוסדות ומנגנונים קהילתיים ▪ מקיים ומייסד קהילה ▪ לוקח חלק בדיאלוג בין קהילות 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ מכיר בחשיבותם של הערכים הקהילתיים והסולידאריים ▪ מכיר את בעלי התפקידים הפורמאליים ובלתי פורמאליים בקהילתו ▪ מעודכן בסוגיות הקשורות לקהילתו ▪ מודע לקיומן ואופיין של קהילות אחרות ▪ מרגיש שייך לקהילה בה הוא חי ▪ יודע לזהות ולהגדיר את הקהילה/ הקהילות אליהן הוא משתייך 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">עצימות נמוכה</div>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">עצימות גבוהה</div>



אופן 5: השתתפות צרכנית

הכרות עם סוגיות צרכניות ושימוש בפעולה הצרכנית כביטוי לערכים ועמדות

השפעה במעגל רחב	השפעה במעגל הקרוב	היכרות ועמדות	עצימות נמוכה
<ul style="list-style-type: none"> משתתף במחאה בנושאים צרכניים חבר בקואופרטיב ארצי מוביל מחאה בנושאים צרכניים מנהל בלוג מבוקש (מעל 10,000 קוראים) בנושאים צרכניים ברשת יחם מחאה צרכנית מקים יחמה שיתופית רחבה/ קואופרטיב ארצי יוצר ומקדם תקנות וכלים חדשים להגנת הצרכן 	<ul style="list-style-type: none"> פועל על פי עקרונות של צרכנות מודעת חבר בקואופרטיב צרכני מקומי משתתף במידע ברשתות אודות יצרניים הפוגעים בציבור יחם מהלך לבניית כוח קנייה משותף בקהילתו 	<ul style="list-style-type: none"> מכיר מגוון אופני צרכנות ומודע למשמעויות שלהם מכיר מודלים כלכליים שונים ומודע למשמעויות שלהם מודע ומכיר את זכויותיו הצרכניות בעל עמדות בנושאים צרכניים חש בעל יכולת להשפיע באמצעות צרכנות 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">עצימות נמוכה</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">עצימות גבוהה</div>

אופן 6: השתתפות תקשורתית

שימוש במגוון ערוצי התקשורת בכדי לבטא ולקדם עמדות אזרחיות במגוון נושאים

השפעה במעגל רחב	השפעה במעגל הקרוב	היכרות ועמדות	עצימות נמוכה
<ul style="list-style-type: none"> כותב תגובות לנושאים חדשותיים או בנושאים אזרחיים יוצר קשר עם אנשים בתקשורת הארצית לקידום אייטמים וכתבות במגוון נושאים כותב פוסטים/ כתבות/ ידיעות במגוון נושאים בתקשורת ארצית איש תקשורת בעל אג'נדות חברתיות מוגדרות אשר עושה שימוש במדיה כאמצעי לקדמן מקים ומפעיל גוף תקשורת המקדם סדר יום אזרחי מוגדר 	<ul style="list-style-type: none"> משתתף בכתבות, פוסטים בנושאים אזרחיים יוצר קשר עם אנשים בתקשורת המקומית לקידום אייטמים וכתבות במגוון נושאים משתמש במגוון של אמצעי תקשורת לביטוי והפצה של עמדותיו ודעותיו בנושאים מקומיים 	<ul style="list-style-type: none"> מכיר את ערוצי ואמצעי התקשורת השונים צורך מידע בנושאים אזרחיים ממגוון ערוצי תקשורת חש בעל יכולת להשפיע דרך פעילות תקשורתית 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">עצימות נמוכה</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">עצימות גבוהה</div>



אופן 7: השתתפות תרבותית

שימוש במגוון אופני הפעולה בתחום התרבות והאומנות בכדי לבטא עמדות אזרחיות

השפעה במעגל רחב	השפעה במעגל הקרוב	היכרות ועמדות	עצימות נמוכה ↓ עצימות גבוהה
<ul style="list-style-type: none"> לומד ומבצע עיצוב חברתי מוביל פרויקט של אומנות חברתית מוביל פרויקט של עיצוב חברתי/ Place making מייצר אמנות או תרבות חברתית שזוכה לחשיפה רחבה 	<ul style="list-style-type: none"> יוצר אומנות/ תרבות המבטאת עמדות אזרחיות במגוון נושאים מעודד אנשים קרובים (משפחה, חברים) לצרוך תרבות שכזו משתתף בפרויקטים של אומנות קהילתית 	<ul style="list-style-type: none"> מכיר אופני תרבות שונים המבטאים עמדות ערכיות/ אזרחיות צורך תרבות המבטאת עמדות בנושאים אזרחיים/ חברתיים חש בעל יכולת להשפעה באמצעות תרבות 	

אופן 8: השתתפות חומרית

הקצאה של משאבים חומריים העומדים לרשות הפרט לטובת קידום מטרות חברתיות אזרחיות

השפעה במעגל רחב	השפעה במעגל הקרוב	היכרות ועמדות	עצימות נמוכה ↓ עצימות גבוהה
<ul style="list-style-type: none"> תורם "10 שקלים" בקופות קונה מוצרים שיוצרו על ידי אוכלוסיות מוחלשות מעגל לטובה חותם על כרטיס אדי תורם דם/ שיער משתתף ב"מעגל נתניה" תורם איבר לאדם זר פונדקאות פילנתרופ – תרומות של עשרות אלפי שקלים בשנה ויותר תרומת מבנה, שטח 	<ul style="list-style-type: none"> מוסר בגדים, משחקים וציוד משומש לנזקקים בקהילתו/משפחתו/חבריו תורם כספים לקידום נושאים בקהילתו/משפחתו חבריו (הקמת בית כנסת, עזרה למשפחה במצוקה וכדומה) מאפשר שימוש במשרדים או מרחבים פרטיים למטרות הקשורות לקהילתו/משפחתו/ חבריו תורם דם/שיער/מח עצם/ איבר לאדם קרוב 	<ul style="list-style-type: none"> מכיר מגוון דרכים בהם ניתן לקדם מטרות חברתיות/ אזרחיות על ידי השתתפות חומרית חש בעל יכולת להשפעה דרך משאבים העומדים לרשותו 	



אופן 9: השתתפות פרופסיונאלית

1. ניהול קריירה תעסוקתית מתוך כוונה לקדם סוגיות אזרחיות/ חברתיות.
2. קידום נושאים אזרחיים/ חברתיים דרך הפלטפורמה התעסוקתית
3. קידום הקהילה המקצועית

השפעה במעגל רחב	השפעה במעגל הקרוב	היכרות ועמדות	1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ בוחר תחום עיסוק וקריירה תעסוקתית על מנת לקדם ולתרום לסוגיות חברתיות/ חינוכיות/ אזרחיות מהותיות ▪ מעודד אנשים אחרים לבצע בחירות מקצועיות, תעסוקתיות על מנת להביא לשיפור בסוגיות אלו ▪ מתמיד בבחירה המקצועית לאורך זמן (גם אל מול אלטרנטיבות קיימות) ▪ עוסק בקשר שבין פעילותו היום יומית המקצועית והסוגיות אותן מבקש לקדם מקים ו/או מפעיל תכניות הכשרה שנועדו למשוך כוח אדם איכותי לאותם המקצועות ▪ מקים ו/או מוביל פורום של אנשי המקצוע הפועל לשינוי מדיניות וקידום נושאים חברתיים/ חינוכיים/ אזרחיים 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ בוחר תחום עיסוק וקריירה על מנת לקדם ולתרום לסוגיות הקשורות אליו, אל משפחתו, חבריו או קהילתו ▪ מתמיד בבחירה המקצועית לאורך זמן (גם אל מול אלטרנטיבות קיימות) ▪ עוסק בקשר שבין פעילותו היום יומית המקצועית והסוגיות אותן מבקש לקדם בקהילתו/ משפחתו/ קרוביו 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ מודע למגוון הדרכים בהם בחירה מקצועית עשויה לקדם ולהשפיע על סוגיות חברתיות/ חינוכיות/ אזרחיות ומכיר בחשיבות הבחירות הללו (מורה, שירות ציבורי, מחקר אקדמי בתחום רלוונטי, מגזר חברתי ועוד) ▪ חש בעל יכולת להשפיע דרך בחירה מקצועית 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">עצימות נמוכה</div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">עצימות גבוהה</div>



השפעה במעגל רחב	השפעה במעגל הקרוב	היכרות ועמדות	
<ul style="list-style-type: none"> מקיים או פועל על מנת שיקוימו תהליכי אחריות תאגידית בארגונו יחם מהלכים להטמעת אחריות תאגידית בארגונים אחרים בהם הנושא אינו קיים מפתח פתרונות ומערכי הדרכה לקידום העסקת אוכלוסיות המודרות מעולם העבודה פועל במסגרת ארגונו לפיתוח מוצרים ופתרונות לקידום נושאים חברתיים/אזרחיים 	<ul style="list-style-type: none"> פועל לחיזוק הקשר והתרומה של ארגונו לקהילה בה הוא מתקיים פועל לשילוב אנשים מהקהילה המקומית כעובדים בארגון מקפיד או דורש שהארגון בו הוא עובד יקפיד על העסקת מגוונת, העדר אפליית שכר על רקע מגדרי, העסקת הוגנת ועוד 	<ul style="list-style-type: none"> מכיר את המושג אחריות תאגידית מכיר את חוקי העסקה השוויונית וההוגנת חש בעל יכולת להשפעה דרך הפלטפורמה המקצועית אליה הוא שייך 	<p>2</p> <p>עצימות נמוכה</p> <p>↓</p> <p>עצימות גבוהה</p>
<ul style="list-style-type: none"> שותף לתהליכי פיתוח ידע בתחום שותף לפיתוח קוד אתי מקצועי ולהטמעתו שותף למאבקים מקצועיים יחם מהלך לפיתוח קודי אתי של התחום מקים תא סטודנטיאלי ארצי של סטודנטים בתחום יחם ומוביל מהלכים לקידום הידע בתחום ולהפצתו יחם מחאה/ שביתות/ עיצומים מוביל ארגון/ איגוד מקצועי 	<ul style="list-style-type: none"> קורא ירחונים מקצועיים ומתעדכן מקצועית שותף לפורום של עמיתים חבר בארגון מקצועי חבר בתא סטודנטיאלי בקמפוס משתתף / או מציג בכנסים מקצועיים משמש כמנטור לאנשים חדשים במקצוע מוביל פורום עמיתים 	<ul style="list-style-type: none"> מכיר את הגופים השונים המייצגים את העוסקים בתחום מודע לקיומם של כנסים בתחום מכיר את הסוגיות האתיות המרכזיות של המקצוע 	<p>3</p> <p>עצימות נמוכה</p> <p>↓</p> <p>עצימות גבוהה</p>

הערות:

- מחווון זה ממפה אופני השתתפות בלבד זאת בהבחנה מנושאים אשר ביחס אליהם ניתן לפעול. כל אופן פעולה ניתן להפעיל ביחס לנושאים שונים. כך למשל ניתן לפעול בערוץ ההשתתפות החוקתית על מנת לקדם נושאים הקשורים לאיכות סביבה, מלחמה בעוני, שיווין מגדרי ועוד. בנוסף את אותו הנושא ניתן לקדם על ידי אופני השתתפות שונים. למשל





ניתן לפעול בנושא פערים בחינוך על ידי הקמת מערך לסיוע בשיעור בית בשכונה (השתתפות קהילתית) קידום מחאה להשוואת תקציבי חינוך לתלמידים בפריפריה (השתתפות חברתית) קידום סיוע בהוראת מדעים של תלמידי תיכון ע"י עובדי ארגון היי טק בבתי ספר בסביבתו (השתתפות פרופסיונאלית).

קֶרֶן גַּנְדִיר ומרבית הארגונים עימם היא עובדת פועלים למען קידום השתתפות אזרחית של צעירים בחברה בישראל ומטרתו המרכזית של מחוון זה היא לתמוך בהשגת מטרה זו. יחד עם זאת חשוב להדגיש כי הצעירים בישראל הם גם חברים בקהילה הגלובלית וככאלה הם יכולים ואף רצוי כי יהיו בעלי עמדות ויפעלו על מנת להשפיע גם ביחס לסוגיות כלל עולמיות (למשל: התחממות כדור הארץ או משבר הפליטים העולמי) וסוגיות במדינות אחרות.





נספח 1 - רשימת הארגונים שהשתתפו בקבוצת המיקוד

(לפי סדר ה א-ב)

אחרי
ג'וינט
המרכז הבינתחומי הרצליה
הסוכנות היהודית
ישראל 2050
ליד
מובילות
מועצת המכינות הקדם צבאיות
מועצת הנגב
מרכז מעשה
מרכז צעירים טירת הכרמל
מרכז צעירים רהט
עולים ביחד
קרן רודרמן
קרן שחף
רעות סדקה
שותפויות רוטשילד קיסריה
שחרית
תבור - מכינה קדם צבאית
תופסים כיוון

